

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево



Шафикова Г.И.
№ пр. 116 от «29» августа 2022 г.



Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по русскому языку
(название предмета)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Разработчики

начальное

1

Камалтдинова Г.Р

Сахипова А.Я.

Тараненко Э.З.

Проверочная работа по русскому языку
СПИСЫВАНИЕ с грамматическим заданием

Цель: проверить достижение предметных планируемых результатов на основе сформированных метапредметных универсальных учебных действий.

Что оценивается (цель)	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
Задание 1 Цель: проверяем умение безошибочно списывать с печатного текста. -соблюдение орфографических норм -соблюдение пунктуационных норм - овладение разборчивым, аккуратным письмом	Внимательно прочитай и спиши текст. Всю ночь мела метель. Земля спит под пушистым снегом. Тишина стоит в селе Калиновка. В чаще дятлы стучат по стволу дерева. Они ищут корм.	0 баллов — задание невыполнено. 1 балл — за каллиграфическое оформление 1 балл — за правильное безошибочное письмо 1балл —за соблюдение оформления предложений. Итого: 3 балла
Задание 2 Цель: проверяем умение пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.	Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова. Лань, стриж, аист, волк, голубь.	0 баллов — задание не выполнено. 1 балл — одно слово отмечено ошибочно, а другие— правильно. 2 балла — задание выполнено без ошибок.
Задание 3 Цель: проверяем умение характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие и глухие.	Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук. Баян, труба, флейта, гитара, скрипка.	0 баллов — задание невыполнено. 1 балл — отмечены слова «баян», «гитара».
Задание 4 Цель: Проверяем умение характеризовать звуки русского языка: согласные твёрдые и мягкие.	Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук. Карандаш, линейка, ручка, пенал,ластик.	0 баллов — задание не выполнено. 1 балл — отмечены слова «линейка», «пенал».

Задание 5 Цель: проверяем умение делить слова на слоги.	Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию. Пробег, яма, София, каравай.	0 баллов — задание невыполнено. 1 балл — допущена одна ошибка. 2 балла все слова разделены правильно.
Задание 6 Цель: проверяем умение переносить слова без стечения согласных.	Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо) Пробег, яма, София, каравай	0 баллов — задание невыполнено. 1 балл — допущена одна ошибка. 2 балла — все слова записаны правильно.
Задание 7 Цель: проверяем умение составлять предложение из слов, оформлять предложения на письме.	Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно. на, резвился, маленький, лужайке, щенок	0 баллов — задание невыполнено. 1 балл — предложение составлено верно, но в записи допущены ошибки (не обозначена большая буква и точка в конце предложения). 2 балла — предложение составлено и записано правильно.

Низкий уровень – 0-5 баллов; **средний уровень** – 6-10 баллов; **высокий уровень** – 11–13 баллов.

Индивидуальный лист с заданиями
КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ с грамматическим заданием

Всю ночь мела метель. Земля спит под пушистым снегом.
Тишина стоит в селе Калиновка. В чаще дятлы стучат по стволу дерева.
Они ищут корм.

Индивидуальный лист с заданиями
КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ с грамматическим заданием

Всю ночь мела метель. Земля спит под пушистым снегом.
Тишина стоит в селе Калиновка. В чаще дятлы стучат по стволу дерева.
Они ищут корм.

Индивидуальный лист с заданиями
КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ с грамматическим заданием

Всю ночь мела метель. Земля спит под пушистым снегом.
Тишина стоит в селе Калиновка. В чаще дятлы стучат по стволу дерева.
Они ищут корм.

Индивидуальный лист с заданиями
КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ с грамматическим заданием

Всю ночь мела метель. Земля спит под пушистым снегом.
Тишина стоит в селе Калиновка. В чаще дятлы стучат по стволу дерева.
Они ищут корм.

Индивидуальный лист с заданиями
КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ с грамматическим заданием

Всю ночь мела метель. Земля спит под пушистым снегом.
Тишина стоит в селе Калиновка. В чаще дятлы стучат по стволу дерева.
Они ищут корм.

Индивидуальный лист с заданиями для _____

1. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке данные слова.
Лань, стри́ж, аист, волк, голубь.

2. Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук.
Баян, труба, флейта, гитара, скрипка.

3. Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук.
Карандаш, линейка, ручка, пенал, ластик.

4. Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию.
Пробег, яма, София, каравай.

5. Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо)
Пробег, яма, София, каравай.

6. Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.
на, резвился, беленький, лужайке, щенок
